KRRI040006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004060 - 15/05/2019 - C27 - Alunni - E

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO INDUSTRIA E ARTIGIANATO "A. M .BARLACCHI – Crotone**

Via G. Carducci - 88900

C.F. 81004490793 - Tel 0962/62038 - Fax 27344/908804 - E-mail: krri040006@istruzione.it

# DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

## INDIRIZZO "SERVIZI SOCIO - SANITARI"

### ARTICOLAZIONE "ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE"

## SETTORE ODONTOTECNICO



# CLASSE 5° M

A.S. 2018/2019

**Coordinatore Prof.ssa Patrizia Bisceglie**



**Dirigente Scolastica: prof.ssa Antonella Romeo**

# PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

La Storia L'Istituto Professionale Industria e Artigianato di Crotone è nato nell'anno 1931 come Scuola Professionale; è stato sede coordinata di Catanzaro fino al 1971, anno in cui è diventato autonomo ed ha visto l'istituzione del biennio post-qualifica. Nello stesso anno le sedi di Savelli, Petilia e Cotronei sono state accorpate alla sede di Crotone, restando sedi coordinate rispettivamente fino al 1990 Savelli e fino al 1997/98 Petilia e Cotronei. A partire dall'anno scolastico 1980/81, gradualmente, sono stati attivati nuovi indirizzi: Elettronico, Meccanico, Moda, Odontotecnico e Ottico. A partire dall'anno scolastico 2011/2012 è stato attivato un nuovo indirizzo nel settore Servizi: "Servizi socio- sanitari".

Il contesto Il nostro Istituto accoglie un'utenza molto variegata, proveniente per lo più dal circondario, quindi accomunata da un diffuso pendolarismo, di cui si tiene conto sia nell'assegnazione delle consegne per casa, sia nella gestione delle attività didattiche. I sei settori professionalizzanti attivati nel nostro Istituto ci consentono di rappresentare un'importante opportunità formativa in un territorio, come il nostro, piagato da un alto tasso di disoccupazione.
Infatti , mentre diminuisce la possibilità di occupazione nel settore impiegatizio, aumenta, secondo i dati Istat, la domanda di Professioni tecniche - operative, mestieri di carattere manuale che richiedono competenze anche nell'uso di attrezzature: costruttori di determinati utensili, odontotecnici, assemblatori di apparecchiature elettroniche, elettricisti, sarte, nonché operatori sanitari.

Vision, Mission e Strategia L'Istituto persegue i suoi compiti concentrando l'impegno di ricerca e di azione sulla didattica, nella convinzione che in essa si concretizza la centralità e la qualità del servizio scolastico. Una didattica aggiornata e flessibile, fondata sulla professionalità e sulla collegialità degli operatori, volta all'orientamento, rappresenta lo strumento più efficace per combattere il fenomeno della dispersione scolastica, per garantire ad ogni allievo il proprio successo formativo, per dare risposta ai bisogni, ma anche per valorizzare i meriti. L'Istituto ha scelto la ricomposizione fra sapere e saper fare come asse a cui ricondurre la coerenza interna delle proprie attività, proponendosi il raggiungimento dei traguardi formativi generali con le metodologie attive e induttive, che danno piena dignità all'esperienza di scuola/lavoro, alla simulazione, alla multimedialità.
La nostra vision è realizzare:

➔ un sistema formativo integrato e complessivo, aperto verso l'esterno, fondato sul rispetto della persona e sulla valorizzazione dei rapporti interpersonali;

➔ un luogo in cui la realizzazione di reti tra gli attori del territorio, enti locali, istituzioni, aziende, mondo del lavoro, consolidi e porti a maturazione la formazione di ogni alunno.

L'IPSIA intende contribuire alla formazione umana e professionale dei propri allievi nonchè alla creazione di quella "cassetta degli attrezzi" indispensabile per interagire con consapevolezza e spirito critico, in un contesto non solo locale, ma globale. Ciò che caratterizza il nostro istituto è la volontà di rendere i ragazzi capaci di orientarsi, di affrontare in autonomia le proprie scelte lavorative o gli studi universitari, fornendo quindi le competenze necessarie per incidere in modo positivo nel contesto di vita.

KRRI040006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004060 - 15/05/2019 - C27 - Alunni E

La nostra progettazione didattica è studiata e realizzata in modo da valorizzare e utilizzare le potenzialità che gli studenti esprimono, verso la costruzione di un progetto di sé coerente tanto con le proprie inclinazioni quanto con i bisogni espressi dal territorio.

Ripensare il «fare scuola» in modo da scardinare il modello trasmissivo del sapere sfruttando le opportunità offerte dai linguaggi digitali per cambiare gli ambienti di apprendimento e progettare percorsi educativi personalizzati con attività laboratoriali che risultano fondamentali per assicurare il successo formativo di ognuno e a maggior ragione degli alunni BES e delle eccellenze

Per conseguire tali finalità, l'IPSIA ha deciso di darsi una struttura operativa reticolare, attraverso la quale valorizzare le risorse umane operanti nella scuola e mantenere costantemente alta la qualità della nostra offerta.

Queste le scelte strategiche della nostra istituzione scolastica:

 monitoraggio costante e conseguente miglioramento dell'offerta formativa;  formazione dei docenti, con particolare attenzione alla valutazione e, quindi, all'efficacia dell'intervento formativo  innovazione metodologica e uso delle tecnologie didattiche, utilizzare la classe come laboratorio didattico e guidare gli alunni a diventare protagonisti del proprio apprendimento;  azioni di sostegno rivolte agli studenti durante tutto l'anno, così da assicurare il raggiungimento degli obiettivi minimi, in particolare a quelli che vivono difficoltà, anche momentanee.

# PECUP

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo "Servizi socio-sanitari", nell'articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico", possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'articolazione consegue, in particolare, i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

## Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione professionale

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.

- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

## Competenze specifiche dell' indirizzo Odontotecnico

 Utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile.

 Applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico.

 Eseguire tutte le lavorazione del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione occlusale.

 Correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni.

 Adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi.

 Applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni.

 Interagire con lo specialista odontoiatra.

 Aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa

**QUADRO ORARIO** Odontotecnico Ore settimanali

| | 1° Biennio | | 2° Biennio | | 5° Anno |
|---|---|---|---|---|---|
| MATERIE "Area Comune" | Classe 1 | Classe 2 | Classe 3 | Classe 4 | Classe 5 |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 1 | _ | – | – | – |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | – | – | – |
| Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 2 | 2 | – | – | – |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione Cattolica o A.A. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore area comune | 21 | 20 | 15 | 15 | 15 |

| | 1° Biennio | | 2° Biennio | | 5° Anno |
|---|---|---|---|---|---|
| Materie “Area Indirizzo” | Classe 1 | Classe 2 | Classe 3 | Classe 4 | Classe 5 |
| Scienze integrate (Fisica) | 2 | 2 | – | – | – |
| Scienze integrate (Chimica) | 2 | 2 | – | – | – |
| Anatomia fisiologia igiene | 2 | 2 | 2 | – | – |
| Gnatologia | – | – | – | 2 | 3 |
| Rappresentazione e modellazione odontotecnica | 2 | 2 | 4(4)* | 4(4)* | – |
| Diritto e pratica commerciale e legislazione socio-sanitaria | – | – | – | – | 2 |
| Esercitazione di laboratorio di odontotecnica | 4** | 4** | 7** | 7** | 8** |
| Scienze dei materiali dentali e laboratorio | – | – | 4(2*) | 4(2*) | 4(2*) |
| Totale ore area indirizzo | 12 | 12 | 17 | 17 | 17 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ore complessive settimanali | 33 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Ore complessive annuali | 1057 | 1056 | 1056 | 1056 | 1056 |

*Compresenza con il docente Tecnico pratico

** Insegnamento affidato al docente Tecnico Pratico

# IL CONSIGLIO DI CLASSE

| **Disciplina** | **Docente** | |
|---|---|---|
| | **COGNOME** | **NOME** |
| Italiano | SCULCO | Patrizia |
| Storia | SCULCO | Patrizia |
| Inglese | VALENTI | Irene |
| Matematica | MURANO | Maurizio |
| Gnatologia | BISCEGLIE | Patrizia |
| Esercitazione di Laboratorio odontotecnico | PIGNATARO | Bruno |
| Scienza dei materiali dentali | VOCE | Vincenzo |
| Diritto e pratica commerciale-Legislazione sanitaria | TALLARICO | Ginetta |
| Scienze Motorie | CARDAMONE | Antonella |
| Religione | FERRARO | Antonio |
| Sostegno | AVATO | Filomena |
| **Rappresentanti Alunni** | | |
| | | |

**VARIAZIONE DELLA COMPONENTE DOCENTE NEL TRIENNIO**

| N° | MATERIA | a.s.2016/2017 | a.s.2017/2018 | a.s.2018/2019 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Religione | LABONIA M.A. | LABONIA M.A. | FERRARO Antonio |
| 2 | Italiano | GALEA F.(III N)<br>LEPERA F.( III M) | CARLINO M.R. (IVN)<br>SCULCO P.(IVM) | SCULCO Patrizia |
| 3 | Storia | GALEA F. (III N)<br>LEPERA F.(III M) | VALENTE C. (IVN)<br>CARLINO M.R.(IV M) | SCULCO Patrizia |
| 4 | Lingua Inglese | VALENTI I. (III N)<br>SIBILLA R.(III M) | TROTTA (IVN)<br>VALENTI I.(IVM) | VALENTI Irene |
| 5 | Matematica | CALABRO' G. (III N)<br>MURANO M. (III M) | BURZA R. (IVN)<br>MURANO M. (IV M) | MURANO Maurizio |
| 6 | Gnatologia | BISCEGLIE P. | BISCEGLIE P. | BISCEGLIE Patrizia |
| 7 | Scienza dei Materiali dentali | VOCE V. (III N)<br>RIZZUTI A.M. (IIIM) | RIZZUTI A.M. (IVN)<br>VOCE V. (IV M) | VOCE Vincenzo |
| 8 | Compresenza Scienza dei materiali dentali | DE FAZIO G. (III N)<br>PIGNATARO B. (III M) | CERENZIA V. (IV N)<br>RUSSO R. (IV M) | PIGNATARO Bruno |
| 9 | Esercitazione di laboratorio odontotecnico | DE FAZIO G. (III N)<br>BIAGIOTTI F. (III M) | DE FAZIO G.(IVN)<br>BIAGIOTTI F. (IV M) | PIGNATARO Bruno |
| 10 | Diritto e pratica commerciale-legislazione sanitaria | ////////// | ///////// | TALLARICO Ginetta |
| 11 | Scienze motorie | CARDAMONE A. | CATANZARO (IV N)<br>CARDAMONE A.(IVM) | CARDAMONE Antonella |
| **12** | Sostegno | AVATO F. | AVATO F. | AVATO Filomena |

# Prospetto dati della classe

| Anno Scolastico | n. iscritti | n. inserimenti | n. ritirati entro il 15 Marzo | n. ammessi alla classe success. |
|---|---|---|---|---|
| 2016/17 | III N : 7<br>III M : 19 | //// | ///// | III N : 7<br>IIIM: 13 |
| 2017/18 | IVN : 7<br>IV M: 14 | //// | ///// | IVN : 7<br>IV M :13 |
| 2018/19 | VM : 24 | //// | 2 | |

# LA CLASSE VM

L'elenco degli alunni e la loro provenienza sono riportati nel Documento agli atti della Scuola

# CREDITI SCOLASTICI

| Candidati che sostengono l'esame nell'a. s. 2018/2019<br>**Tabella di conversione del credito conseguito nel terzo e quarto anno** | |
|---|---|
| SOMMA DEI CREDITI CONSEGUITI NEL TERZO E QUARTO ANNO | NUOVO CREDITO ATTRIBUITO PER IL TERZO E QUARTO ANNO (TOT) |
| 6 | 15 |
| 7 | 16 |
| 8 | 17 |
| 9 | 18 |
| 10 | 19 |
| 11 | 20 |
| 12 | 21 |
| 13 | 22 |
| 14 | 23 |
| 15 | 24 |
| 16 | 25 |

# CREDITI CLASSE VM

( III e IV Anno e conversione)

I crediti degli alunni della classe V M sono riportati nel Documento agli atti della Scuola

**ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO DAL CONSIGLIO DI CLASSE**

| TRAGUARDI DI COMPETENZA COMUNI A TUTTI I PROFESSIONALI PECUP | ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO | DISCIPLINE IMPLICATE |
|---|---|---|
| • utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali,scientifici, economici, tecnologici. | Open day<br><br>Giornata dell'Arte<br><br>Attività Debate | Tutte |
| • stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. | Viaggio d'istruzione-PCTO (ex ASL) -Barcellona | Tutte |
| • utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento | Tematiche ambientali sviluppate nel percorso di "Cittadinanza e Costituzione"<br><br>Tematiche sulla prevenzione ed educazione alla salute | Scienza dei Materiali dentali<br><br>Tutte |

| | | |
|---|---|---|
| permanente.<br>• utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.<br>• padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).<br>• utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.<br>• applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.<br>• redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.<br>• individuare e utilizzare gli strumenti di | Peer education<br>“Io ci sono”-flash mob<br>Evento Shoah Palatucci<br>Ascolti in L2<br>Dialoghi , role play, lettura e produzione di lettere , argomenti settoriali in microlingua (L2)<br>Costruzione e lettura grafici<br>Realizzazione di manufatti e relazioni tecniche<br>Relazione finale certificazione CEE 93/42 del 14/06/93 per la consegna dei manufatti. Produzione di relazione finale del PCTO<br>Ricerche nella rete dei processi produttivi nel settore | Gnatologia<br>Italiano -Storia<br>Italiano- Storia<br>Inglese<br>Matematica<br>Scienza dei materiali dentali<br>Gnatologia, eserc.lab.Od., Scienza dei materiali<br>Discipline professionalizzanti<br>Discipline professionalizzanti |

| | | |
|---|---|---|
| comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento. | odontotecnico, alla luce delle nuove tecnologie e dei nuovi materiali | |
| COMPETENZE SPECIFICHE ODONTOTECNICO | | |
| Utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile. | Realizzazione di dispositivi protesici ricostruttivi | Gnatologia, Scienza dei materiali dentali, Esercitazione di laboratorio odontotecnico |
| Applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico. | Realizzazione di dispositivi protesici sostitutivi in soggetti edentuli e parzialmente edentuli | Gnatologia, Scienza dei materiali dentali, Esercitazione di laboratorio odontotecnico |
| Eseguire tutte le lavorazione del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione occlusale. | Malocclusioni e realizzazione di apparecchi ortodontici mobili | Tutte le discipline professionalizzanti |
| Correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni. | Disegno tridimensionale al Cad-Cam | Esercitazione di laboratorio odontotecnico |
| Adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi. | Utilizzo della strumentazione nel rispetto delle norme di sicurezza | Esercitazione di laboratorio odontotecnico |
| Interagire con lo specialista odontoiatra. | Incontri con esperti e attività in azienda | |

| | | |
|---|---|---|
| Aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa<br><br>Applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni. | Applicazione di nuove tecnologie come il CAD-CAM nelle lavorazioni in campo odontotecnico.Impronta classica e impronta ottica<br>Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.<br>Certificazione dei manufatti in campo odontotecnico | Es. Lab.Od. Gnatologia,Scienza dei materiali dentali<br><br>Diritto e legislazione sanitaria |

DISCIPLINA **ITALIANO**

**Docente SCULCO PATRIZIA**

**Libro di testo LM LETTERATURA MODULARE**
M.Sambugar- G.Salà Editrice La Nuova Italia
Ore di lezione effettuate : 95 su n° 132 ore programmate

| **Obiettivi raggiunti in termini di** | |
|---|---|
| **COMPETENZE** | Collocare nel contesto storico-culturale italiano opere, autori e movimenti letterari;<br>Esprimere le proprie opinioni;<br>Individuare relazioni logiche in eventi e situazioni;<br>Utilizzare tecniche espressive differenziate (orali e scritte);<br>Produrre testi nel rispetto della tipologia richiesta. |
| **ABILITA'** | Essere in grado di:<br>Argomentare le proprie asserzioni;<br>Rielaborare i contenuti attraverso la sintesi. |
| **CONTENUTI** | Il primo Novecento<br>Il Decadentismo e l'età delle Avanguardie<br>Giovanni Pascoli<br>Gabriele D'Annunzio<br><br>La poesia del primo novecento in Italia - la crisi dell'io<br>Luigi Pirandello<br><br>La narrativa tra le due guerre<br>Giuseppe Ungaretti<br>Eugenio Montale<br><br>Le tipologie testuali della scrittura<br>Il tema argomentativo<br>L'analisi del testo<br>*Tali contenuti sono stati interamente svolti entro la data di consegna del documento del 15 Maggio.*<br><br>**La poesia ermetica e il suo superamento**<br>Salvatore Quasimodo<br>**Il secondo Novecento**<br>Il contesto storico-politico; La letteratura nell'età della contestazione<br>Primo Levi: quadro storico-culturale<br>*Questi ultimi argomenti verranno svolti entro la fine delle lezioni.* |

*Il docente*

*Prof.ssa Patrizia Sculco*

DISCIPLINA **STORIA**

**Docente: Patrizia Sculco**

**Libro di testo: Capire la Storia Il Novecento e la globalizzazione**

Ore di lezione effettuate 56 su n° 66 ore programmate

| **Obiettivi raggiunti in termini di** | |
|---|---|
| **COMPETENZE** | Saper esporre e tematizzare gli eventi storici.<br>Ricostruire l'evento attraverso orientamenti cognitivi (spazio-temporali, successione). |
| **ABILITA'** | Essere in grado di:<br>Problemizzare le conoscenze dietro opportuni stimoli.<br>Gestire una maggiore consapevolezza con lo studio della storia riguardo alle questioni generali del nostro tempo. |
| **CONTENUTI** | L'inizio del secolo e la grande guerra;<br>Le eredità del conflitto;<br>Totalitarismi e democrazie;<br>I totalitarismi;<br>La seconda guerra mondiale e la shoah;<br>**Temi svolti nel percorso di Cittadinanza e Costituzione:**<br>La Shoah<br>Leggi di Norimberga<br>Le deportazioni e i campi di concentramento<br>Le leggi razziali di Mussolini<br>La persecuzione degli ebrei in Italia e la figura di Giovanni Palatucci<br>I campi di concentramento e l'esperienza di Levi (Se questo è un uomo)<br>Il giorno della memoria<br>Le discriminazioni di allora e di adesso, gli attuali "diversi"<br>La società di massa e nuove regole per una serena convivenza<br>*Tali contenuti sono stati svolti entro la data di consegna del documento del 15 Maggio*<br>Il mondo tra sviluppo e guerra fredda.<br>L'Italia repubblicana;<br>Il "miracolo economico" ed i nuovi equilibri politici.<br>*Questi ultimi argomenti verranno svolti entro la fine delle lezioni.* |

*Il docente*

*Prof.ssa Patrizia Sculco*

DISCIPLINA: **MATEMATICA**

**Docente: Prof. Maurizio Vittorio Murano**

**Libro di testo:** Leonardo Sasso - **"Matematica a Colori"** Vol 4 **– Ed. Petrini**

Ore di lezione effettuate 74 su n° 99 ore programmate

| **Obiettivi raggiunti in termini di** | |
|---|---|
| **COMPETENZE** | Saper<br>- Utilizzare correttamente tecniche e procedure di calcolo algebriche e geometriche<br>- Trovare modelli matematici per semplici situazioni problematiche<br>- Saper operare con tabelle e grafici<br>- Possedere un'adeguata conoscenza dei termini tecnici e saperli usare correttamente<br>- Matematizzare semplici situazioni problematiche riferite agli ambiti disciplinari professionali |
| **ABILITA'** | Essere in grado di:<br>- Saper risolvere disequazioni intere e sistemi di disequazioni.<br>- Saper determinare il dominio, il segno, simmetrie e intersezioni con gli assi cartesiani di funzioni analitiche<br>- Eseguire le operazioni sui limiti riconoscendo le forme indeterminate<br>- Saper calcolare limiti di funzioni algebriche anche quelli di forma indeterminata.<br>- Classificare i punti di discontinuità e determinarli<br>- Individuare gli asintoti di una funzione e determinare la relativa equazione<br>- Saper calcolare la derivata di funzioni algebriche<br>- Saper determinare l'equazione della retta tangente ad una curva in un punto<br>- Saper definire i punti di massimo, minimo, flessi e la loro determinazione<br>- Saper rappresentare graficamente una funzione |

| | |
|---|---|
| **CONTENUTI** | - Definizione e classificazione delle funzioni<br>- Dominio<br>- Simmetrie<br>- Studio del segno<br>- Intersezioni con gli assi cartesiani<br>- Concetto intuitivo di limite di funzione<br>- Definizione di limite finito in un punto e all'infinito<br>- Definizione di limite infinito in un punto e all'infinito<br>- Teoremi sui limiti: unicità, confronto, permanenza del segno<br>- Le operazioni sui limiti<br>- Definizione di funzione continua<br>- Il calcolo dei limiti e le forme di indeterminazione $\infty/\infty$;0/0<br>- I punti di discontinuità di una funzione algebrica<br>- Asintoti: verticale, orizzontale, obliquo<br>- Problemi alla base del concetto di derivata: tangente in un punto ad una curva, velocità istantanea<br>- Definizione e significato geometrico di derivata<br>- Teoremi sul calcolo delle derivate<br>- Equazione della retta tangente ad una curva<br>- Derivate di ordine superiore<br>- Definizione di punti di massimo, minimo e flessi di funzioni algebriche<br>- Studio del grafico di una funzione algebrica.<br>**Temi svolti nel percorso di Cittadinanza e Costituzione:**<br>- L'applicazione della matematica in ambito socio-ambientale<br>- Analisi di un problema ambientale, economico,sociale.<br>- Valutazione dei dati fondamentali<br>- Analisi dei dati statistici |

*Il docente*

*Prof. Maurizio Vittorio MURANO*

DISCIPLINA **SCIENZA DEI MATERIALI DENTALI**

**Docente: Prof. Voce Vincenzo**

**Libro di testo: "Scienza dei Materiali Dentali" G. Silano D. Iarrobino**

Ore di lezione effettuate: n° 112 su n° 132 ore programmate

| **Obiettivi raggiunti in termini di:** | |
|---|---|
| **COMPETENZE** | Competenze chiave di Cittadinanza mediamente acquisite dagli alunni:<br>✓ redigere relazioni tecniche e documentare le attività svolte;<br>✓ comprendere nei diversi ambiti disciplinari il testo di un semplice problema;<br>✓ essere in grado di esprimersi correttamente e di saper utilizzare il linguaggio specifico della materia;<br>✓ saper fare sintesi e cogliere i contenuti essenziali;<br>✓ utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire protesi fissa e parziale mobile;<br>✓ applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica, e di chimica per la realizzazione di una protesi.<br>Competenze dell'asse professionale mediamente acquisite:<br>✓ individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi;<br>✓ saper decodificare, comprendere ed interpretare testi e documenti anche mediante un aggiornamento continuo delle proprie competenze sulle innovazioni scientifiche e tecnologiche, nel rispetto della vigente normativa (fondamentale è stato;<br>✓ saper decodificare, comprendere ed interpretare le richieste di intervento protesico o ortodontico da parte del medico odontoiatra;<br>✓ saper progettare e realizzare, su prescrizione, elementi di protesi fissa sia singoli che a ponte, protesi parziali e totali mobili, scheletrati con attacchi di precisione;<br>✓ saper redigere, per i dispositivi medici su misura, realizzati su prescrizione degli abilitati all'esercizio dell'odontoiatria, "Dichiarazioni di conformità" in ottemperanza alla Direttiva 93/42/CEE. |
| **ABILITA'** | Le capacità acquisite dagli alunni sono le seguenti:<br>✓ Individuare le cause di corrosione nell'ambito del cavo orale;<br>✓ Prevenire il fenomeno della corrosione, individuandone i necessari accorgimenti;<br>✓ Classificare i polimeri e le resine in funzione delle proprietà, composizione e utilizzo;<br>✓ Correlare i vari tipi di resine e compositi alle tecnologie di lavorazione;<br>✓ Classificare i materiali ceramici tradizionali e le ceramiche dentali;<br>✓ Individuare la ceramica dentale più idonea per una perfetta integrazione nel cavo orale;<br>✓ Progettare un materiale protesico;<br>✓ Valutare i risultati delle lavorazioni e riconoscere i difetti di produzione;<br>✓ Comprendere e avvalersi delle schede tecniche dei materiali;<br>✓ Interagire con l'odontoiatra in relazione alla corretta scelta dei materiali ed alla progettazione delle protesi. |
| **CONTENUTI** | Chimica ed elettrochimica della corrosione in campo dentale. Processi di corrosione chimica, biologica ed elettrochimica. Equazione di Nernst. Potenziali normali standard di riduzione. Potenziometria ed elettrolisi. Celle galvaniche ed elettrolitiche. Corrosione del cavo orale. Fattori dipendenti dalla natura del cavo orale. Meccanismi di corrosione. Microcelle galvaniche di metalli diversi. Microcelle galvaniche a concentrazione. Microcelle galvaniche per aerazione differenziata. Conseguenze della corrosione.<br>Lavorazione delle materie plastiche ed elastomeri. Classificazione delle resine. |

| | |
|---|---|
| **CONTENUTI** | Principali monomeri. Lavorazione delle materie plastiche. Produzione industriale dei polimeri. Meccanismi di polimerizzazione. Polimerizzazione per addizione. Polimerizzazione per condensazione. Reazioni di polimerizzazione. Resine utilizzate in ambito dentale. Resine acriliche. Composizione, iniziatori, attivatori e inibitori. Resine acriliche auto polimerizzanti e termo polimerizzanti. Tecniche di lavorazione delle resine per la produzione di basi di protesi e denti artificiali.<br>Resine composite. Elementi costitutivi delle resine composite e loro caratteristiche. Proprietà fisiche, chimiche e meccaniche. Tipi di resine composite. Principali matrici, agenti leganti e riempitivi utilizzati per le resine composite. Usi ed applicazioni delle resine composite. In ambito dentale. Composizione e struttura delle porcellane dentali. Feldspato, quarzo e caolino. Classificazione delle porcellane dentali. Porcellane feldspatiche, alluminose. Porcellane per fusione. Vetroceramiche. Costruzione di corone. Restauri in porcellana con il metodo CAD/CAM. Tecnica di costruzione di una protesi in lega porcellana e legami che si instaurano. Tecnologie e metodi della stratificazione delle masse ceramiche. Fasi di laboratorio.<br>Composizione chimica e struttura della zirconia. Principali proprietà chimiche e fisiche della zirconia. Pressatura, Pre-sinterizzazione. Colorazione. Pressatura. Usi ed applicazione della zirconia in ambito dentale.<br>**Temi svolti nel percorso di Cittadinanza e Costituzione:**<br>Inquinamento ed educazione al rispetto ambientale<br>Impiego di scorie industriali sul territorio<br>Produzione, trattamento e smaltimento delle ferriti di zinco |

*Il docente*

*Prof.Vincenzo Voce*

DISCIPLINA **: GNATOLOGIA**

**Docente : prof.Patrizia Bisceglie**

**Libro di testo : "Fondamenti di Gnatologia" De Benedetto-Galli-Lucconi-Lucisano Ed.**

Ore di lezione effettuate 75 su n° 99 ore programmate

| **Obiettivi raggiunti in termini di** | |
|---|---|
| **COMPETENZE** | -Saper utilizzare un linguaggio specifico settoriale<br>-Saper progettare qualsiasi tipo di protesi sulla base dei criteri gnatologici<br>- Saper applicare le conoscenze di anatomia del sistema stomatognatico, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico.<br>-saper decodificare, comprendere ed interpretare le richieste di intervento protesico o ortodontico da parte del medico odontoiatra; |
| **ABILITA''** | Essere in grado di:<br>-Relazionare su qualsiasi tipo di protesi<br>-Progettare e realizzare protesi dentarie tenendo conto della situazione anatomica e fisiologica del paziente<br>- Scegliere materiali, strumenti e tecniche di lavorazione per una corretta realizzazone dei manufatti protesici |
| **CONTENUTI** | -Anatomia del cavo orale dentulo, edentulo,parzialmente edentulo<br>-Classificazioni dentali<br>-Tipologie di protesi: criteri gnatolocici<br>-Protesi totale mobile<br>-Protesi fissa ricostruttiva e sostitutiva<br>-Protesi parziale removibile<br>-Impianti dentali<br>-Ortodonzia<br>-CAD-CAM<br>**Temi svolti nel percorso di Cittadinanza e Costituzione**<br>Prevenzione e Igiene<br>Profilassi<br>Igiene della persona<br>Igiene orale: detartrasi, curettage, levigatura radicolare<br>Patologie collegate a scarsa igiene orale: carie e malattia parodontale<br><br>*Tali contenuti sono stati svolti entro la data di consegna del documento del 15 Maggio*<br>-Malattie professionali<br>*Quest' ultimo argomento verrà svolto entro la fine delle lezioni.* |

*Il docente*

*Prof.ssa Patrizia Bisceglie*

DISCIPLINA: **ESERCITAZIONE DI LABORATORIO ODONTOTECNICO**

**Docente: Bruno Pignataro**

**Libro di testo: *F. LUCISANO Ed. VOL. II°***

Ore di lezione effettuate: 227 su n° 264 ore programmate

| **Obiettivi raggiunti in termini di** | |
|---|---|
| **COMPETENZE** | Competenze relative all'uso appropriato delle tecnologie di lavorazione nel campo tecnico- professionale<br>-Competenze relative all'uso delle procedure tecnico-operative utili per la realizzazione delle protesi eseguite in laboratorio: protesi fissa, mobile e ortodontica |
| **ABILITA'** | Capacità di scegliere materiali, strumenti e tecniche di lavorazione nell'ambito delle procedure tecnologiche studiate |
| **CONTENUTI** | Nozioni teoriche su tutti i tipi di protesi<br><br>Realizzazione di una protesi fissa in metallo-ceramica<br><br>Realizzazione di un dispositivo medico su misura di tipo ortodontico semplice su arcata superiore.<br><br>Teoria sulla Protesi totale mobile<br><br>Norme di sicurezza in laboratorio odontotecnico<br>**Temi svolti nel percorso di Cittadinanza e Costituzione**<br>Nuove tecnologie in ambito professionale<br>impronta ottica<br>CAD-CAM<br>Malattie professionali |

*Il docente*

*Prof.Bruno Pignataro*

DISCIPLINA : **INGLESE**

**Docente:prof.ssa Irene Valenti**

**Libro di testo: Network Concise by P.Radley casa ed. Oxford /New dental topics by C. Radini- V.Radini Hoepli**

Ore di lezione effettuate 77 su n° 99 ore programmate

| **Obiettivi raggiunti in termini di** | |
|---|---|
| **COMPETENZE** | - Gli alunni sanno applicare in modo accettabile le conoscenze acquisite.<br>- Sanno parzialmente utilizzare il linguaggio specifico settoriale dimostrando di possedere competenze quasi sufficienti. |
| **ABILITA'** | - Gli alunni comprendono globalmente le idee principali e particolari significativi di un testo di media difficoltà.<br>- Comprendono le domande dell'insegnante riguardo al tema affrontato.<br>- Producono brevi e semplici testi scritti ma permane qualche lieve difficoltà nell'esposizione orale. |
| **CONTENUTI** | **Grammar**: Future forms. Present perfect vs past simple. may/ might/ must/mustn't /have to.<br>Past continuous.<br><br>**Technical English**: Caries. Dental prostheses. Implants. Malocclusions. Orthodontic appliances.<br><br>**Temi svolti nel percorso di Cittadinanza e Costituzione**<br>On future world.<br>Environment:<br>Pollution<br>Alternative Energy<br>Recycling<br>Global Warming<br>The ozone Layer<br>Deforestation |

*Il docente*

*Prof.ssa Irene Valenti*

DISCIPLINA :**SCIENZE MOTORIE**
**Docente : Antonella Cardamone**

**Libro di testo :Più movimento SLIM- Scienze motorie per la scuola secondaria di II grado**
Ore di lezione effettuate: n° 52 su n °66 ore programmate

| **Obiettivi raggiunti in termini di** | |
|---|---|
| **COMPETENZE** | - Saper padroneggiare il proprio corpo in relazione allo spazio e al tempo e acquisire atteggiamenti corretti in difesa della propria e altrui salute.<br>- Saper gestire situazioni di difficoltà e competere nel rispetto delle regole e degli altri con senso di responsabilità.<br>-Saper esprimere una motricità appropriata sia in ambito tecnico che tattico.<br>- Saper essere assertivi e cooperare in vista di un obiettivo comune. Collaborare.<br>- Saper arbitrare gli sport praticati. |
| **ABILITA'** | Essere in grado di:<br><br>-Utilizzare nel quotidiano le strategie apprese in ambito sportivo.<br>-Attivare relazioni positive per la realizzazione di un progetto comune.<br>-Condurre uno stile di vita attivo e funzionale al proprio benessere psicofisico.<br>-Praticare correttamente la tecnica e la tattica degli sport appresi. |
| **CONTENUTI** | Pallavolo : battuta, palleggio, bagher, schiacciata, muro. Elementi tattici di attacco e difesa, partite, giochi e tornei interni. Regolamento tecnico.<br><br>Calcio a cinque: tiro in porta, passaggio e stop, palleggio e conduzione della palla. Elementi tattici di attacco e difesa, giochi e tornei interni. Regolamento tecnico.<br>Tennistavolo: scambio di diritto e di rovescio. Regolamento tecnico nel gioco individuale e doppio.<br>Palla tamburello: servizio, ricezione e regolamento tecnico<br>**Temi svolti nel percorso di Cittadinanza e Costituzione**<br>Il primo soccorso in caso di emergenza<br>Ferite,contusioni,distorsioni,fratture,<br>lussazioni ,lipotimia,convulsioni,colpo di calore,ustioni,assideramento, epistassi,punture d'insetti e meduse |

*Il docente*
*Prof.ssa Antonella Cardamone*

DISCIPLINA: **DIRITTO E PRATICA COMMERCIALE -LEGISLAZIONE SANITARIA**

**Docente TALLARICO GINETTA**

**Libro di Testo** :Manuale di diritto per odontotecnici e ottici
Fiocchi M.T. Editore: Lucisano F.

Ore di lezione effettuate 52 su n° 66 ore programmate

| **Obiettivi raggiunti in termini di** | |
|---|---|
| **COMPETENZE** | Conoscere:<br>l'evoluzione del diritto commerciale dalla nascita alla codificazione; riconoscere e distinguere le fonti del diritto commerciale; conoscere le caratteristiche dfigura dell'imprenditore agricolo e commerciale; glielementi che contradddistinguono l'impresa artigiana e le forme di finanziamento agevolato<br>la nozione di società , gli elementi del contratto sociale e la differenza tra società di personee e di capitale; saper individuare gli obiettivi del codice dell'ambiente e i principali diritti e obblighi dei lavoratori in materia di sicurezza; conoscere gli obiettivi della direttiva CEE 93/42 sui dispositivi medici su misura |
| **ABILITA'** | Essere in grado di:<br>- Distinguere l'impresa agricola dall'impresa commerciale. Cogliere le ragioni dell'imposizione di determinati obblighi all'imprenditore commerciale e non a quello agricolo. Individuare nell'iscrizione nel Registro delle imprese la specifica funzione di pubblicità dichiarativa. Distinguere tra attività principali e attività connesse nell'ambito dell'impresa agricola. Cogliere nella disciplina della società familiare , la finalità del legislatore di proteggere i diritti e gli interessi dei familiari coinvolti nell'attività produttiva.<br>Conoscere la normativa nel tempo sulla salute e sicurezza sul lavoro.<br>- Saper distinguere le società di persone dalle società di capitali. Cogliere le differenze tra autonomia patrimoniale perfetta e autonomia patrimoniale imperfetta. |
| **CONTENUTI** | - Cos'è il diritto commerciale, la nascita e la codificazione<br>- L'imprenditore<br>- L'imprenditore commerciale, il piccolo imprenditore e l'imprenditore agricolo<br>-L'impresa artigiana<br>- Le società in generale<br>**Temi svolti nel percorso di cittadinanza e Costituzione:**<br>-La normativa ambientale e la salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro.<br>-La certificazione dei manufatti in campo odontotecnico |

*Il docente*

*Prof.ssa Ginetta Tallarico*

DISCIPLINA: **I.R.C.**

**Docente Antonio Ferraro**

**Libro di testo La strada con l'altro "DEA SCUOLA"**

Ore di lezione effettuate 28 su n° 33 ore programmate

| **Obiettivi raggiunti in termini di** | |
|---|---|
| **COMPETENZE** | Saper fare " scelte di valori" mirati alla crescita umana e spirituale del sé in quanto "PERSONA" |
| **ABILITA'** | Essere in grado di: riconoscere la propria identità cristiana rispetto ad altre |
| **CONTENUTI** | Progresso – cultura – scienza/fede – dignità umana – libertà umana – giustizia – amore come servizio – pace – impegno socio politico – lavora – bene comune.Maria Donna dell'ascolto , dell'obbedienza: i giovani e la chiesa. Il rapporto con le altre religioni e il messaggio di Papa Francesco. San Francesco d'Assisi e San Benedetto da Norcia. Settimana Santa : riti e triduo pasquale.<br>**Temi svolti nel percorso di Cittadinanza e Costituzione:**<br>Educazione al volontariato e alla solidarietà<br>Volontariato come gratuità, come attenzione alla dignità delle persone e come etica del dono |

*Il docente*

*Prof. Antonio Ferraro*

## CONTENUTI

Tra i contenuti disciplinari sopraindicati si evidenziano alcuni nodi interdisciplinari sviluppati in linea con il profilo professionale dell'indirizzo e con la nuova tipologia del colloquio orale per l'Esame di Stato

| Aree disciplinari/Materie | Nodi interdisciplinari |
|---|---|
| Gnatologia,esercitazione di laboratorio odontotecnico, Scienza dei materiali dentali,diritto. | **Analisi di semplici casi pratici e professionali: criteri gnatologici, fasi laboratoristiche, materiali, normativa di riferimento** |
| Gnatologia, Esercitazione lab.Od., Scienza dei materiali dentali, inglese settoriale, Diritto e legislazione sanitaria,italiano e storia | **Il passato e il futuro in Odontotecnica: odontotecnico "artigiano" e "tecnologico"** |
| Gnatologia, Esercitazione lab.Od., Scienza dei materiali dentali, inglese settoriale, Diritto e legislazione sanitaria, italiano e storia | **Le stagioni della vita: soggetti dentuli, parzialmente edentuli, edentuli** |
| Gnatologia, Esercitazione lab.Od., Scienza dei materiali dentali, inglese settoriale, Diritto e legislazione sanitaria, italiano e storia | **L'estetica** |
| Esercitazione di lab. Od., Gnatologia, Scienza dei materiali dentali, diritto e legislazione sanitaria,Italiano e Storia | **La senescenza** |
| Gnatologia,esercitazione di laboratorio ,Sc.Mat.dent.,Diritto | **Il lavoro dell'odontotecnico nel rispetto della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro** |
| Discipline professionalizzanti; Italiano e storia;inglese settoriale | **Il dolore** |

# METODOLOGIE DIDATTICHE

| **Metodologie** | **Italiano** | **Storia** | **Inglese** | **Matem.** | **Gnatol.** | **Es. Lab. Od.** | **Sc. Mat. Dent.** | **Diritto** | **Ed. Fisica** | **Religione** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lezioni frontali e dialogate | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Esercitazioni guidate e autonome | | | X | X | | X | X | X | X | |
| Lezioni multimediali | | | X | X | X | | | | | |
| Problem solving | | | X | | X | X | X | X | | |
| Lavori di ricerca individuali e di gruppo | X | X | X | X | X | X | X | | | X |
| Attività laboratoriale | | | | | X | X | X | | | |
| Peer education | X | X | | | X | | | | | |
| Es.pratiche | | | | | | | | | X | |
| Attività debate | X | X | | | X | | | | | |

# TIPOLOGIE DI VERIFICA

| Tipologie | Italiano | Storia | Inglese | Matem. | Gnatol | Es. Lab. Od. | Sc. Mat. Dent. | Diritto | Ed. Fisica | Relig. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Produz.di testi | X | | X | | | | X | | | |
| Traduzioni | | | X | | | | | | | |
| Colloqui | X | X | X | X | X | X | X | X | | X |
| Risoluzione di problemi | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| Prove struttur./ semistrut. | | | X | X | X | X | X | | | |
| Discussioni guidate | | | X | | X | X | X | | X | X |
| Prove pratiche | | | | | | X | X | | X | |

# MEZZI E STRUMENTI

- Libri di testo - Audiovisivi – Riviste – fotocopie – ricerche guidate su internet – strumentazione laboratoristica – riviste scientifiche settoriali
- Laboratori: multimediale – Odontotecnico
- Biblioteca – LIM –

# INIZIATIVE DI RECUPERO E /O POTENZIAMENTO

➢ INIZIATIVE DI RECUPERO

- Recupero in itinere con pause didattiche curriculari

➢ INIZIATIVE DI POTENZIAMENTO

- Partecipazione a seminari e conferenze.
- Eventuali lavori di approfondimento svolti dagli studenti
- Lavori di ricerca di gruppo

# VALUTAZIONE

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il D. lgs. N. 62 del 13 aprile 2017, L'art. 1 comma 2 recita "La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa"

L'art.1 comma 6 dl D. Lgs n.62 del 13 aprile 2017 recita: "L'istituzione scolastica certifica l'acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine i favorire l'orientamento per la prosecuzione degli studi"

Quello della valutazione è il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento/apprendimento. L'obiettivo è stato quello di porre l'attenzione sui progressi dell'allievo e sulla validità dell'azione didattica.

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale
- i risultati della prove di verifica
- il livello di competenze di Cittadinanza e costituzione acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo
- impegno profuso
- partecipazione al dialogo educativo
- assiduità alla frequenza
- sviluppo del senso di responsabilità
- sviluppo delle capacità decisionali, autoorientative e valutative
- attività svolte in ASL
- attività integrative e complementari

| Tipologia di prova | Numero prove per quadrimestre |
|---|---|
| Prove strutturate, semistrutturate, relazioni, prove pratiche | 2 per Trimestre |

Le verifiche scritte ed orali sono state valutate secondo opportuni indicatori contenuti nelle griglie stilate nei vari Dipartimenti , approvate a livello collegiale e nel Consiglio di Classe ; le stesse sono allegate al presente documento.

## VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO

### SCHEDA INFORMATIVA

Sono state svolte, all'interno della classe, due simulazioni ministeriali della prima prova scritta di Italiano, due simulazioni ministeriali della seconda prova scritta di Scienza dei materiali dentali ed Esercitazione di laboratorio odontotecnico, una simulazione del colloquio orale.

| TEMPO ASSEGNATO | MATERIE COINVOLTE PRIMA PROVA | DATA |
|---|---|---|
| 6 h | **Italiano**<br>• **Tipologia A (Analisi del testo letterario)**<br>• **Tipologia B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)**<br>• **Tipologia C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)** | 19/02/2019<br>26/03/2019 |
| **TEMPO ASSEGNATO** | **MATERIE COINVOLTE SECONDA PROVA** | **DATA** |
| 6 h | **Esercitazione di laboratorio odontotecnico e Scienza dei materiali dentali** | 28/02/2019<br>30/04/2019 |
| | **La seconda parte della prova è stata predisposta dai docenti in coerenza con le specifità del Piano dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica** | |

# COLLOQUIO

**Per quanto concerne il colloquio, il Consiglio di Classe ha fatto riferimento a quanto stabilito dal Decreto MIUR 37/2019 art. 2, comma 5 e ha svolto una simulazione in data 08/05/2019 predisposta dal Consiglio di Classe .**

**Materiali proposti sulla base del percorso didattico per la simulazione del colloquio ( D.M. 37/2019, art. 2, comma 5)**

| Nodi interdisciplinari, spunto per la simulazione del colloquio | Consegna | Discipline coinvolte |
|---|---|---|
| **L'estetica** | Immagine :estetica del sorriso | Gnatologia, Esercitazione lab.Od., Scienza dei materiali dentali, inglese settoriale, Diritto e legislazione sanitaria,italiano e storia |
| **Il passato e il futuro in Odontotecnica** | Immagine : evoluzione tecnologica in ambito odontotecnico | Gnatologia, Esercitazione lab.Od., Scienza dei materiali dentali, inglese settoriale, Diritto e legislazione sanitaria,italiano e storia |
| **Analisi di semplici casi pratici e professionali** | Immagine: Analisi e progettazione modelli in gesso edentuli | Gnatologia, Esercitazione lab.Od., Scienza dei materiali dentali, inglese settoriale, Diritto e legislazione sanitaria |
| **Le stagioni della vita:edentulismo parziale** | Immagine: ponte | Gnatologia, Esercitazione lab.Od. Scienza dei materiali dentali, inglese settoriale, Diritto e legislazione sanitaria,italiano e storia |

| TEMPO ASSEGNATO | COLLOQUIO | DATA |
|---|---|---|
| 45/60 min per ciscun candidato | **Gnatologia, Scienza dei materiali dentali, Esercitazione di Laboratorio Odontotecnico, Diritto, Inglese, Italiano e Storia** | 08/05/2019 |

Per la valutazione delle prove scritte e della simulazione del colloquio d'esame il Consiglio di Classe, sulla base dei quadri di riferimento ministeriali, ha utilizzato le schede allegate al presente documento.

## SCHEDE DI VALUTAZIONE

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)**

| **INDICATORI GENERALI** | **DESCRITTORI (MAX 60 pt)** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo** | efficaci e puntuali | nel complesso efficaci e puntuali | parzialmente efficaci e poco puntuali | confuse ed impuntuali | del tutto confuse ed impuntuali |
| | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Coesione e coerenza testuale** | complete | adeguate | parziali | scarse | assenti |
| | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Ricchezza e padronanza lessicale** | presente e completa | adeguate | poco presente e parziale | scarse | assenti |
| | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura** | completa; presente | adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente | parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale | scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso | assente; assente |
| | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | presenti | adeguate | parzialmente presenti | scarse | assenti |
| | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Espressione di giudizi critici e valutazione personale** | presenti e corrette | nel complesso presenti e corrette | parzialmente presenti e/o parzialmente corrette | scarse e/o scorrette | assenti |
| **PUNTEGGIO PARTE GENERALE** | | | | | |
| **INDICATORI SPECIFICI** | **DESCRITTORI (MAX 40 pt)** | | | | |
| | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti– o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)** | completo | adeguato | parziale/incompleto | scarso | assente |
| | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici** | completa | adeguata | parziale | scarsa | assente |
| | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)** | completa | adeguata | parziale | scarsa | assente |
| | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Interpretazione corretta e articolata del testo** | presente | nel complesso presente | parziale | scarsa | assente |
| **PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA** | | | | | |
| **PUNTEGGIO TOTALE** | | | | | |

**NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).**

**Candidato.....** **Data ...../...../2019**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)**

| **INDICATORI GENERALI** | **DESCRITTORI (MAX 60 pt)** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo** | efficaci e puntuali | nel complesso efficaci e puntuali | parzialmente efficaci e poco puntuali | confuse ed impuntuali | del tutto confuse ed impuntuali |
| | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Coesione e coerenza testuale** | complete | adeguate | parziali | scarse | assenti |
| | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Ricchezza e padronanza lessicale** | presente e completa | adeguate | poco presente e parziale | scarse | assenti |
| | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura** | completa; presente | adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente | parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale | scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso | assente; assente |
| | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | presenti | adeguate | parzialmente presenti | scarse | assenti |
| | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Espressione di giudizi critici e valutazione personale** | presenti e corrette | nel complesso presenti e corrette | parzialmente presenti e/o parzialmente corrette | scarse e/o scorrette | assenti |
| **PUNTEGGIO PARTE GENERALE** | | | | | |
| **INDICATORI SPECIFICI** | **DESCRITTORI (MAX 40 pt)** | | | | |
| | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto** | presente | nel complesso presente | parzialmente presente | scarsa e/o nel complesso scorretta | scorretta |
| | **15** | **12** | **9** | **6** | **3** |
| **Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti** | soddisfacente | adeguata | parziale | scarsa | assente |
| | **15** | **12** | **9** | **6** | **3** |
| **Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione** | presenti | nel complesso presenti | parzialmente presenti | scarse | assenti |
| **PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA** | | | | | |
| **PUNTEGGIO TOTALE** | | | | | |

**NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).**

**Candidato.....** **Data ...../...../2019**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)**

| INDICATORI GENERALI | DESCRITTORI (MAX 60 pt) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo** | efficaci e puntuali | nel complesso efficaci e puntuali | parzialmente efficaci e poco puntuali | confuse ed impuntuali | del tutto confuse ed impuntuali |
| | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Coesione e coerenza testuale** | complete | adeguate | parziali | scarse | assenti |
| | | | | | |
| **Ricchezza e padronanza lessicale** | presente e completa | adeguate | poco presente e parziale | scarse | assenti |
| | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura** | completa; presente | adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente | parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale | scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso | assente; assente |
| | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | presenti | adeguate | parzialmente presenti | scarse | assenti |
| | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Espressione di giudizi critici e valutazione personale** | presenti e corrette | nel complesso presenti e corrette | parzialmente presenti e/o parzialmente corrette | scarse e/o scorrette | assenti |
| **PUNTEGGIO PARTE GENERALE** | | | | | |
| **INDICATORI SPECIFICI** | **DESCRITTORI (MAX 40 pt)** | | | | |
| | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi** | completa | adeguata | parziale | scarsa | assente |
| | **15** | **12** | **9** | **6** | **3** |
| **Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione** | presente | nel complesso presente | parziale | scarso | assente |
| | **15** | **12** | **9** | **6** | **3** |
| **Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | presenti | nel complesso presenti | parzialmente presenti | scarse | assenti |
| **PUNTEGGIO PARTESPECIFICA** | | | | | |
| **PUNTEGGIO TOTALE** | | | | | |

**NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).**

**Candidato.....  Data ...../...../2019**

## Tabella di conversione punteggio/voto

| PUNTEGGIO | VOTO |
|---|---|
| 20 | 10 |
| 18 | 9 |
| 16 | 8 |
| 14 | 7 |
| 12 | 6 |
| 10 | 5 |
| 8 | 4 |
| 6 | 3 |
| 4 | 2 |
| 2 | 1 |
| 0 | 0 |

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA

# SCIENZA DEI MATERIALI DENTALI ED ESERCITAZIONE DI LABORATORIO ODONTOTECNICO

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA - CLASSE VM ODONTOTECNICO**
**SCIENZA DEI MATERIALI DENTALI - ESERCITAZIONI LABORATORIO ODONTOTECNICO**

| **FIRMA ALUNNO:** . _____ _____ **(Data e firma)** | | **INDICATORI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina | | | | | | Padronanza delle competenze tecnico professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e alla comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione | | | | | | | Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti | | | | Capacità di argomentare , di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi lunguaggi specifici | | |
| **COGNOME** | **NOME** | Intuizione e comprensione della problematica proposta | | | | | | Scelta del metodo risolutivo del problema odontoiatrico. | | | | | | | Correlazione tra la descrizione del lavoro di laboratorio e la risoluzione del problema odontoiatrico | | | | Descrizione delle modalità operative e utilizzo delle appropriate attrezzature di laboratorio | | |
| | | gravemente lacunosa | lacunosa | approssimativa e superficiale | essenziale e sufficiente | completa e corretta | completa,approfondita e dettagliata | completamente scorretta | imprecisa e scorretta | incompleta | con qualche imprecisione | abbastanza corretta | precisa e corretta | ottima, precisa e corretta | incompleta e poco coerente | parziale | adeguata | completa e corretta in tutte le sue parti | superficiale e poco coerente,scarsa specificità lessicale | parzialmente corretta e sufficiente specificità lessicale | appropriata,strutturata logicamentee ricchezza lessicale |
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** |
| VOTO FINALE: _____/ 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LA COMMISSIONE: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO DELL'ESAME DI STATO

**Candidato**..... **Data...../...../2019**

| **INDICATORE** | **DESCRITTORE** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1-2** | **3-4** | **5** | **6** | **7** | **punteggio** |
| **Capacità di esporre in maniera organizzata i contenuti relativi al percorso pluridisciplinare proposto dalla commissione** | Conoscenze nulle/molto scarse – Articolazione non pertinente al percorso – Esposizione molto confusa, con lessico ristretto e/o improprio - capacità di stabilire correlazioni e rielaborazione critica inesistenti/ molto scarse | Conoscenze confuse – Articolazione disorganica e/o confusa – Esposizione confusa, errata, con lessico ristretto - capacità di stabilire correlazioni e rielaborazione critica disorganica e confusa | Conoscenze generiche – Articolazione generica e imprecisa – Esposizione poco scorrevole, con errori e lessico non sempre adeguato - capacità di stabilire correlazioni e rielaborazione critica generica | Conoscenze diffuse e corrette ma essenziali – Articolazione completa, corretta ma essenziale – Esposizione semplice e lineare, con lessico appropriato, ma con qualche imprecisione, - capacità di stabilire correlazioni e rielaborazione corrette, con discreto sviluppo argomentativo | Conoscenze pertinenti, complete, approfondite – Articolazione organica, coerente, ampiamente strutturata – Esposizione chiara, corretta, efficace, con lessico ampio appropriato - capacità di stabilire correlazioni e rielaborazioni complete, con approfondimenti e spunti critici articolati e personali | |
| **INDICATORE** | **DESCRITTORE** | | | | | |
| | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **punteggio** |
| **Esposizione dell'esperienza relativa ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (alternanza scuola lavoro)** | Esposizione molto confusa, con lessico ristretto e/o improprio - capacità di stabilire correlazioni e rielaborazione critica inesistenti/ molto scarse- capacità di orientamento scarsa | Esposizione confusa, errata, con lessico ristretto - capacità di stabilire correlazioni e rielaborazione critica disorganica e confusa- capacità di orientamento confusa | Esposizione imprecisa, con lessico ristretto - capacità di stabilire correlazioni e rielaborazione critica disorganica - capacità di orientamento imprecisa | Esposizione semplice e lineare, con lessico appropriato- capacità di stabilire correlazioni e rielaborazione corrette, con discreto sviluppo argomentativo - capacità di orientamento corretto ed essenziale | Esposizione chiara, corretta, efficace, con lessico ampio appropriato - capacità di stabilire correlazioni e rielaborazione complete, con spunti critici articolati e originali – ottima capacità di orientamento | |
| **INDICATORE** | **DESCRITTORE** | | | | | |
| | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **punteggio** |
| **Esposizione delle attività relative a cittadinanza e costituzione** | Esposizione molto confusa, con lessico ristretto e/o improprio - capacità di stabilire correlazioni e rielaborazione critica inesistenti | Esposizione confusa, errata, con lessico ristretto - capacità di stabilire correlazioni e rielaborazione critica disorganica e confusa | Esposizione imprecisa, con lessico ristretto - capacità di stabilire correlazioni e rielaborazione critica disorganica | Esposizione semplice e lineare, con lessico appropriato- capacità di stabilire correlazioni e rielaborazione corrette, con discreto sviluppo argomentativo | Esposizione chiara, corretta, efficace, con lessico ampio appropriato - capacità di stabilire correlazioni e rielaborazione complete, con spunti critici articolati e originali | |
| **INDICATORE** | **DESCRITTORE** | | | | | |
| | **1** | **2** | **3** | | | **punteggio** |
| **Discussione elaborati** | Capacità di argomentare confusa | Capacità di argomentare essenziale | Capacità di argomentare pertinente | | | |
| | | | | | **TOTALE** | |

# Attività e percorsi svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione"

Sulla base del progetto di Cittadinanza e Costituzione contenuto nel PTOF e in coerenza con la C.M n.86/2010, il Consiglio di Classe della V M settore Odontotecnico ha elaborato e svolto l'UDA finalizzata all'acquisizione delle competenze di CITTADINANZA E COSTITUZIONE

<table>
<tr><td colspan="3">Classe V M settore Odontotecnico<br>"Cittadinanza e costituzione"<br>a.s.2018/2019<br><br>UNITA' DI APPRENDIMENTO</td></tr>
<tr><td>Denominazione</td><td colspan="2">Educazione alla convivenza, alla salute e al rispetto ambientale</td></tr>
<tr><td>Compito - prodotto</td><td colspan="2">Conoscere la tematica proposta al fine di sviluppare comportamenti responsabili in tema di prevenzione alla salute, di sostenibilità ambientale ,della valorizzazione della solidarietà e dell' accettazione, rispetto e apertura verso le differenze<br><br>Glossario specifico in lingua<br>Questionario finale</td></tr>
<tr><td>Competenze mirate:<br>Assi culturali<br>Professionali<br>Cittadinanza</td><td colspan="2">COMPETENZE ASSI CULTURALI<br>Asse dei linguaggi:<br>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana adeguandolo nei vari ambiti<br>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo<br>Asse matematico:<br>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi<br>Analizzare dati e interpretarli , con l'ausilio di interpretazioni grafiche e di applicazioni di tipo informatico<br>Asse scientifico – tecnologico:<br>Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie vecchie e nuove rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate<br>Utilizzare le conoscenze in ambito scientifico al fine di migliorare la qualità della vita in termini di salute e nel pieno rispetto dell'ambiente in cui si vive.<br>Asse storico-sociale:<br>Acquisire la consapevolezza storica relativamente alla memoria delle violazioni dell'uomo e dei popoli ,per non ripetere gli errori del passato.<br><br>COMPETENZE PROFESSIONALI<br>Assumersi la responsabilità nei contesti di vita e di lavoro nel rispetto dell'etica e del vivere civile<br>COMPETENZE DI CITTADINANZA<br>Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e lavorativa , diventando cittadini responsabili. Prendere coscienza di sè, delle proprie responsabilità, dei valori individuali e condivisi. Riconoscere i propri diritti e quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole e le responsabilità.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Abilità</td><td>Conoscenze</td></tr>
<tr><td colspan="2">Utilizzare un linguaggio congruo al contesto di riferimento</td><td>Normative ambientali ;salute e sicurezza nei luoghi di lavoro</td></tr>
<tr><td colspan="2">Capacità di lavorare e collaborare in gruppo</td><td></td></tr>
</table>

| **Classe V M settore Odontotecnico<br>"Cittadinanza e costituzione"<br>a.s.2018/2019<br><br>UNITA' DI APPRENDIMENTO** | |
|---|---|
| Rispettare i tempi di consegna dei lavori | Il rispetto per l'ambiente , l'inquinamento e realtà territoriali. L'applicazione della matematica in ambito socio-ambientale<br>L'igiene,la salute, la prevenzione, l'etica nello sport |
| | Rispetto e accoglienza: diversità come ricchezza<br>Nuove regole per una serena convivenza<br>Educazione al volontariato e alla solidarietà |

**SPECIFICAZIONE DEI CONTENUTI**

| **PERCORSO** | **ARGOMENTO** | **DISCIPLINE COINVOLTE** |
|---|---|---|
| **Educazione alla convivenza, alla salute e al rispetto ambientale** | Educazione al volontariato e alla solidarietà<br>Volontariato come gratuità, come attenzione alla dignità delle persone e come etica del dono | Religione |
| | La Shoah<br>Leggi di Norimberga<br>Le deportazioni e i campi di concentramento<br>Le leggi razziali di Mussolini<br>La persecuzione degli ebrei in Italia e la figura di Giovanni Palatucci<br>I campi di concentramento e l'esperienza di Levi (se questo è un uomo)<br>Il giorno della memoria<br>Le discriminazioni di allora e di adesso, gli attuali "diversi"<br>La società di massa e nuove regole per una serena convivenza | Italiano<br><br>Storia |
| | Normativa ambientale e salute e sicurezza nei luoghi di lavoro:<br>La certificazione dei manufatti in campo odontotecnico | Diritto |
| | L'applicazione della matematica in ambito socio-ambientale<br>Analisi di un problema ambientale, economico,sociale.<br>Valutazione dei dati fondamentali<br>Analisi dei dati statistici | Matematica |
| | Inquinamento ed educazione al rispetto ambientale<br>Impiego di scorie industriali sul territorio<br>Produzione, trattamento e smaltimento delle ferriti di zinco | Scienza dei materiali |

| | | |
|---|---|---|
| | Nuove tecnologie in ambito professionale<br>impronta ottica<br>CAD-CAM<br>Malattie professionali | Esercitazione lab. Odontotecnico |
| | Il primo soccorso in caso di emergenza<br>Ferite,contusioni,distorsioni,fratture, lussazioni<br>,lipotimia,convulsioni,colpo di calore,ustioni,assideramento, epistassi,punture d'insetti e meduse | Scienze motorie |
| | Prevenzione e Igiene<br>Profilassi<br>Igiene della persona<br>igiene orale: detartrasi, curettage, levigatura radicolare<br>patologie collegate a scarsa igiene orale: carie e malattia parodontale | Gnatologia |
| | Environment<br>Pollution<br>Alternative Energy<br>Recycling<br>Global Warming<br>The ozone Layer<br>Deforestation | Inglese |
| | Rispetto e accoglienza: diversità come ricchezza | tutte |
| | Attività Debate | tutte |

# Esperienze svolte nell'ambito dei *"Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (ex ASL)*

## Descrizione del percorso triennale

Il percorso triennale per "le competenze trasversali e l'orientamento"(ex ASL), implementato per la Classe V M, ha inteso sviluppare un'esperienza formativa integrata, capace di:

- unire "sapere e saper fare";
- orientare le aspirazioni dei giovani allievi;
- aprire la didattica al mondo esterno.

Si è inteso favorire il consolidamento delle conoscenze acquisite a scuola consentendo di testare sul campo le reali attitudini degli studenti, arricchendone la formazione e, in definitiva, contribuendo ad orientare quello che oggi è il loro percorso di studio ma che in futuro potrebbe diventare uno sbocco occupazionale concreto. Ciò in virtù di progetti, studiati e realizzati dai referenti del PCTO dell'Istituto, complessivamente in linea con le specificità del piano di studi.

Il percorso triennale ha favorito il miglioramento delle abilità degli studenti, funzionale all'occupabilità e alla loro mobilità sociale, attraverso un innalzamento degli standard di qualità e del livello dei risultati di apprendimento. In tale ottica, in compartecipazione con le Associazioni, gli Enti e numerose realtà imprenditoriali operanti nel territorio, si è inteso:

- ottimizzare l'azione a supporto del PCTO rivolta agli studenti iscritti, intesa come fattore strategico nei processi dell'accrescimento della loro istruzione, della formazione professionale e culturale, mediante l'acquisizione di competenze certificate;

-attivare specifiche iniziative di promozione e di sostegno dei sistemi educativi e formativi, miranti alla cultura dell'integrazione tra scuola e professioni, come fattore chiave per lo sviluppo del sistema territoriale provinciale regionale e di raccordo sempre più sinergico e produttivo tra le Istituzioni Scolastiche, le Università, le Amministrazioni e il mondo del lavoro.

Il progetto di alternanza scuola-lavoro elaborato dal nostro istituto prevede una serie di tappe che accompagnano l'alunno a familiarizzare con i temi propri del mondo lavorativo, a confrontarsi con gli specialisti del settore nel corso di conferenze, a conoscere le strutture operanti nel territorio. Esso comprende sia ore di fase teorica per la preparazione della classe ed il feed-back ,sia la presenza in Azienda da parte di ciascun studente. Il periodo di apprendimento che lo studente trascorre in un ambiente lavorativo può essere considerato a tutti gli effetti come un tirocinio curriculare. Il tirocinio curriculare è uno dei momenti dell'alternanza, ovvero la fase "pratica" di un percorso , il periodo di formazione svolto dallo studente presso la struttura ospitante

| ATTIVITÀ SVOLTE NEL TRIENNIO | | |
|---|---|---|
| A.S. | Descrizione / Titolo | Ente Partner<br>Soggetti coinvolti |
| **2016/2017** | Stage aziendale | N° 8 Aziende odontotecniche della Provincia |
| | Formazione in aula e didattica laboratoriale | Docenti interni |
| | Viaggio istruzione PCTO- "Città della Scienza"-Napoli | IPSIA KR-Docenti interni |
| | Fiere Orientamento Reggio Calabria, Lamezia T., Vibo V.,Crotone | IPSIA KR- Funzione strumentale Orientamento |
| **2017/2018** | Stage in azienda | Aziende odontotenciche della Provincia |
| | Corso sicurezza nei luoghi di lavoro | Corso online IPSIA KR |
| | Corso ENI | Corso online IPSIA KR |
| | Viaggio istruzione PCTO-Conferenza Odontotecnici<br>San Patrignano | IPSIA KR –Docenti interni |
| | Seminari tematici | IPSIA KR |
| **2018/2019** | Stage in azienda | Aziende odontotenciche della Provincia |
| | Incontro esperto esterno | Dr.Iona Antonio |
| | n°1 Conferenze ANTLO | Associazione ANTLO |
| | Formazione e gare regionali attività Debate | MIUR –"E.Fermi"Bagnara Calabra |
| | Progetto ASL sulle Dipendenze da droghe legali, illegali, da comportamento | ASP – Dr. Cernuzio |
| | Travel game Barcellona | IPSIA KR – Docenti interni |
| | Eventi solidarietà:<br>Partecipazione a n° 2 incontri di calcio presso lo stadio Ezio Scida -Partite della solidarietà<br>Giornata della raccolta alimentare | Comune di KR<br>Fondazione Opere di Carità-Roma |
| | Open Day | IPSIA KR |
| | Giornata dell'Arte | IPSIA KR |
| | Incontro con l'Esercito per il centenario della prima guerra mondiale | IPSIA KR |

| | | |
|---|---|---|
| | Evento Shoah Palatucci | Associazione Palatucci-Roma |
| | Peer education: igiene dentale | Docente interno |
| | Eventi:<br>Incontro “On the road”;<br>“La storia di Crotone”Assessore Pesce comune di Kr-<br>Flash mob “io ci sono”- | Comune di KR |

## Competenze EQF e di cittadinanza acquisite

| Competenze | Indicatori |
|---|---|
| Comunicazione nella lingua italiana<br><br>Comunicazione nella lingua inglese | Uso del linguaggio tecnico professionale |
| Competenza matematica e competenze di scienza e tecnologia<br><br>Competenza digitale | Precisione e destrezza nell’utilizzo degli strumenti e delle tecnologie |
| Competenze sociali e civiche | Rispetto delle regole e dei tempi in azienda |
| Imparare ad imparare | Appropriatezza dell’abito e del linguaggio<br>Curiosità<br>Relazione con il tutor e le altre figure adulte |
| Spirito di iniziativa e intraprendenza | Completezza, pertinenza, organizzazione |

## Percezione della qualità e della validità del progetto da parte dello studente

| OBIETTIVI | INDICATORI DI RISULTATO |
|---|---|
| Aumento successo scolastico | Aumento della motivazione allo studio degli alunni |
| | Diminuzione del numero di abbandoni degli alunni |
| Promozione del benessere psicologico e sociale degli alunni | Miglioramento del rapporto tra docenti e alunni |
| | Miglioramento del rapporto tra alunni |
| | Aumento del benessere a scuola degli alunni |
| | Aumento dell’autostima degli alunni |
| | Percentuale di alunni diversamente abili che partecipano alle attività insieme agli altri |
| Attivazione di laboratori didattici per integrazione degli alunni diversamente abili | Soddisfazione delle famiglie rispetto all’integrazione dei loro figli con altri alunni |

| | |
|---|---|
| Aumento delle capacità cross-curriculatri e meta-cognitive degli alunni | Miglioramento della capacità di selezionare le informazioni durante lo studio |
| | Migliorare la capacità di collegare argomenti e discipline diverse |
| | Miglioramento capacità di approccio critico allo studio |
| | Miglioramento delle capacità di affrontare i problemi nello studio |
| | Miglioramento delle capacità di autovalutazione degli alunni |

## LIBRI DI TESTO

| DISCIPLINA | TITOLO |
|---|---|
| RELIGIONE | La strada con l'altro "DEA SCUOLA" |
| ITALIANO | LM Letteratura modulare<br>M.Sambugar- G.Salà Editrice La Nuova Italia |
| STORIA | Capire la Storia- Il Novecento e la globalizzazione Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori. Editore Pearson |
| MATEMATICA | Leonardo Sasso - "Matematica a Colori" Vol 4 – Ed. Petrini |
| SCIENZA DEI MATERIALI DENTALI | "Scienza dei Materiali Dentali" G. Silano D. Iarrobino |
| GNATOLOGIA | "Fondamenti di Gnatologia" De Benedetto-Galli-Lucconi-Lucisano Ed. |
| ESERCITAZIONE DI LABORATORIO ODONTOTECNICO | Laboratorio Odontotecnico-Esercitazioni pratiche De Benedetto /Galli -Lucisano F. editore |
| INGLESE | Network Concise by P.Radley casa ed. Oxford /New dental topics by C. Radini- V.Radini Hoepli |
| SC. MOTORIE | Più movimento SLIM- Scienze motorie per la scuola secondaria di secondo grado |
| DIRITTO E PRATICA COMMERCIALE-LEGISLAZIONE SANITARIA | Manuale di diritto per odontotecnici e ottici Fiocchi M.T. Editore: Lucisano F. |

# INDICE

-PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

-PECUP COMUNE E D'INDIRIZZO

-QUADRO ORARIO ODONTOTECNICO

-STORIA DELLA CLASSE:

-COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

-VARIAZIONE DOCENTI DEL C.D.C NEL CORSO DEL TRIENNIO

-PROSPETTO DATI CLASSE

-COMPOSIZIONE DELLA CLASSE: ALUNNI E PROVENIENZA

-PROFILO DELLA CLASSE

-CREDITO 3° e 4° ANNO E CONVERSIONE

-ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE IN RIFERIMENTO AL PECUP

-CONSUNTIVI DISCIPLINARI: COMPETENZE,ABILITA', CONTENUTI

-CONTENUTI (NODI INTERDISCIPLINARI)

-METODOLOGIE DIDATTICHE

-TIPOLOGIE DI VERIFICHE

-MEZZI E STRUMENTI

-INIZIATIVE DI RECUPERO E/O POTENZIAMENTO

-VALUTAZIONE

-VERIFICHE E VALUTAZIONE EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO

-MATERIALE PER LA SIMULAZIONE DEL COLLOQUIO

-GRIGLIE DI VALUTAZIONE I – II PROVA – COLLOQUIO

-PERCORSO CITTADINANZA E COSTITUZIONE

-PERCORSO PCTO (EX ASL)

-LIBRI DI TESTO

-Allegati

Il presente documento, redatto ai sensi del D.P.R. 323/98 (art 5, comma 2) è stato elaborato e sottoscritto da tutti i docenti componenti il Consiglio di classe.

Esso contiene i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi ed i tempi del percorso formativo, nonché i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti.

Il Documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del _____.

# IL CONSIGLIO DI CLASSE

| ***COMPONENTE*** | ***DISCIPLINA*** | ***FIRMA*** |
|---|---|---|
| Prof.ssa SCULCO Patrizia | Italiano | |
| Prof.ssa SCULCO Patrizia | Storia | |
| Prof.ssa VALENTI Irene | Inglese | |
| Prof.MURANO Maurizio | Matematica | |
| Prof.ssa BISCEGLIE Patrizia | Gnatologia | |
| Prof. VOCE Vincenzo | Scienza dei materiali dentali | |
| Prof.PIGNATARO Bruno | Esercitazione di laboratorio odontotecnico | |
| Prof.ssa TALLARICO Ginetta | Diritto Commerciale-legislazione sanitaria | |
| Prof.ssa CARDAMONE Antonella | Scienze Motorie | |
| Prof. FERRARO ANTONIO | Religione | |
| Prof.ssa AVATO Filomena | Sostegno | |

IL COORDINATORE

prof.ssa Patrizia Bisceglie

_____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Antonella Romeo

_____

Alunni: _____

_____

In allegato da PTOF link https://ipsiakr.edu.it/didattica/ptof/

**ALLEGATI:**

Testo: N° 4 Simulazioni prima e seconda prova scritta

Report attività alunni sul PCTO (ex ASL)

Pecup in uscita