FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea — Ministero dell'Istruzione — Italiadomani

POLO TECNICO PROFESSIONALE
"A.M. BARLACCHI – A. LUCIFERO"

Via G. Carducci – 88900 – Crotone – Tel 096262038
Codice Meccanografico: KRIS013007 - C.F. 91069780798
E-mail: kris013007@istruzione.it - PEC: kris013007@pec.istruzione.it
WEB: www.polobarlacchilucifero.edu.it

All'Albo

Al sito web

Agli atti

OGGETTO: Procedura di selezione degli studenti per la partecipazione ai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Progetto "Stem insieme" Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4- Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi " – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistismo (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU -"

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P- 39883

CUP: E14D23004900006

– Linea di intervento A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
VISTO il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il decreto interministeriale 129 del 28 agosto 2018, regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020

Firmato digitalmente da GIROLAMO ARCURI

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTO la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4
VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";
RILEVATO che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
Considerato che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
VISTO che in data 28/02/2024 prot nr 32928 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3257 del 15/05/2024 relativo al progetto in oggetto;
RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile del progetto Dott. Girolamo Arcuri, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
RILEVATA la necessità di selezionare degli allievi per attivare i moduli formativi del progetto in oggetto;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di allievi di questa Istituzione Scolastica, con livelli di conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dalle Competenze digitali a scuola ovvero in riferimento al DigComp 2.2 e con un adeguato profilo linguistico.

Firmato digitalmente da GIROLAMO ARCURI

I percorsi formativi attivati sono i seguenti:

Titolo Modulo	Tipologia Intervento	N° alunni	Classi Coinvolte	N. ORE
Modulo 1 STEM	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Cittadinanza digitale a supporto degli studenti	9	Tutte	30 ore
Modulo 2 STEM	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Competenze e tecnologie digitali per le professioni del futuro	9	Tutte	30 ore
Modulo 3 STEM	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Navigando nelle scienze	9	Tutte	30 ore
Modulo 4 STEM	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: La chimica nella vita	9	Tutte	30 ore
Modulo 5 STEM	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: L'intelligenza artificiale e il futuro del domani	9	Tutte	30 ore
Modulo 6 STEM	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: L'intelligenza artificiale opportunità e impatto sociale	9	Tutte	30 ore
Modulo 7 STEM	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Tecniche di restituzione digitale con l'impiego dei droni	9	Tutte	30 ore
Modulo 8 STEM	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione : Computa… menti	9	Tutte	30 ore

Firmato digitalmente da GIROLAMO ARCURI

Titolo Modulo	Tipologia Intervento	N° alunni	Classi Coinvolte	N. ORE
Modulo_1 Comp.Linguistiche	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: Corso per il conseguimento della certificazione in lingua inglese – Livello B 1	9	Tutte	40 ore
Modulo_2 Comp.Linguistiche	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: Corso per il conseguimento della certificazione in lingua inglese – Livello B 1	9	Tutte	40 ore
Modulo_3 Comp.Linguistiche	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. Corso per il conseguimento della certificazione in lingua spagnola – Livello B 1/B2	9	Tutte	40 ore
Modulo_4 Comp.Linguistiche	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: Corso per il conseguimento della certificazione in lingua spagnola – Livello B 1/B2	9	Tutte	40 ore
Modulo_5 Comp.Linguistiche	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. Corso per il conseguimento della certificazione in lingua spagnola – Livello B 2/C1	9	Tutte	40 ore

Firmato digitalmente da GIROLAMO ARCURI

Titolo Modulo	Tipologia Intervento	N° alunni	Classi Coinvolte	N. ORE
Modulo 1	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie: A.A.A. Genitori informati(ci) cercasi	3	Tutte	10
Modulo 2	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie: Pane, amore e math	3	Tutte	10
Modulo 3	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie: A passeggio con le Stem	3	Tutte	10
Modulo 4	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie: La matematica è servita	3	Tutte	10
Modulo 5	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie: In linea con le Stem	3	Tutte	10
Modulo 6	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie: Helpdesk per genitori	3	Tutte	10

1. **Finalità della selezione**
   Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione degli allievi che parteciperanno ai percorsi formativi del progetto in oggetto.
2. **Caratteristiche e requisito d'accesso:**
   I percorsi del progetto in oggetto sono rivolti a un massimo di n. 9 partecipanti per percorso, studenti iscritti all'A.S. 2024-2025 presso il Polo Tecnico Professionale, ripartiti in funzione dalle domande pervenute**.**
3. **Periodo di svolgimento**
   Da Dicembre 2024 a Maggio 2025.
   Gli incontri avranno una durata di 3/4 ore con cadenza settimanale, o quindicinale in orario extracurriculare
4. **Requisiti di ammissibilità delle candidature**
   Sono ammessi a partecipare tutti gli allievi frequentanti questa Istituzione Scolastica nel corrente anno scolastico.
5. **Criteri di selezione**
   L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà

Firmato digitalmente da GIROLAMO ARCURI

tenendo conto dei seguenti criteri:

♣ Media (in decimi) relativa al quadrimestre dell'anno scolastico 2023/2024;

A parità di valutazione sarà data preferenza all'allievo più giovane.

6. **Domanda di partecipazione**

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);

B. Dichiarazione di responsabilità genitoriale

C. Copia dei documenti d'identità dei genitori

entro e non oltre le ore 13.00 del 05/02/2025, con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola all'indirizzo Via G. Carducci Crotone o all'indirizzo email kris013007@istruzione.it inserendo come oggetto: "Istanza di partecipazione al percorso formativo afferente al DM 65".

7. **Inammissibilità**

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

8. **Formulazione graduatorie**

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico o il Dirigente scolastico in autonomia valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà a stilare le graduatorie di merito. Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito web scolastico, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Successivamente, la scuola provvederà ad informare gli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

9. **Sede di svolgimento**

I percorsi si effettueranno presso la sede scolastica.

10. **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

11. **Verifica finale e certificazione rilasciata**

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'70% delle ore previste del corso. Al superamento degli esami sarà rilasciata attestato direttamente dalla scuola.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Girolamo Arcuri

Firmato digitalmente da GIROLAMO ARCURI